

PROGETTO N. 2/2008
ALFABETIZZAZIONE DI ADULTI ATTRAVERSO COMPUTER
PROMOSSO DALLA FONDAZIONE MONDO MIGLIORE

DA: Jesùs Palomino Peves, direttore
Servicio de Animacion Comunitaria
del MOVIMIENTO POR UN MUNDO MEJOR
Granada 194. Pueblo Libre
LIMA 21 PERU'

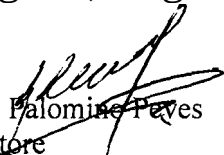
A: Fondazione Mondo Migliore ONLUS
Via Monte Altissimo, 27
00141 -Roma Italia

Gentile Presidente e Membri del Consiglio di Amministrazione,
è un piacere per me scrivervi
come direttore del Gruppo Promotore del Movimento per un Mondo Migliore.

Allego alla presente un Progetto di Alfabetizzazione per Adulti con l'uso del computer, cui obiettivo e fine è specificato nel medesimo. Si tratta di un progetto di alfabetizzazione, che sviluppa la coscienza critica e allo stesso tempo evangelizza, è diretto a persone povere che non hanno avuto accesso al sistema educativo. Questo progetto fa parte del Progetto di Rinnovamento ed evangelizzazione diocesana che stiamo sviluppando in 12 giurisdizioni del Perù. Abbiamo già cominciato nella diocesi di Chachapoyas, in Leymebamba, dove funzionano tre centri di alfabetizzazione, di cui uno con computer, grazie alla donazione ottenuta dalle religiose Apostoliche del Sacro Cuore.

La persona responsabile di questo progetto é: Madre Clara Yanez educatrice specializzata in lavori di campo.

Nella speranza che la Fondazione riesca ad ottenere il finanziamento di questo progetto, colgo l'occasione per inviare cordiali saluti.


Jesús Palomino Peves
Direttore

TITOLO: PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE ATTRAVERSO COMPUTER

I. DESTINATARI DEL PROGETTO

Uomini e donne contadini, che vivono nelle regioni della sierra o della selva, in condizioni ancestrali di povertà. Attualmente, tali condizioni sono peggiorate a causa della violenza politica ed economica, che deriva dalla lotta per estirpare le coltivazioni di cocaina, il narcotraffico, i residui delle miniere che avvelenano l'acqua, l'emigrazione forzata, ecc.

II. FATTIBILITÀ DEL PROGETTO

Il Servizio di Animazione Comunitaria del Perù, promuove un Progetto di Rinnovamento ed Evangelizzazione in 12 diocesi. Tali Diocesi sono situate in zone molto povere della Sierra, della Selva e nelle periferie, che sono il frutto della migrazione interna, che circondano la capitale, Lima.

Vi sono, inoltre, altri gruppi che non vivono in zone di conflitto, ma sono stati anch'essi esclusi dal sistema educativo per le distanze dai centri urbani.

Il progetto è considerato un dovere umano, civico e cristiano e per questo fa parte della Pastora di Promozione Umana della Diocesi. Questo facilita la ricerca di moderatori che possano mettere in pratica il progetto perché hanno accesso ai centri di alfabetizzazione, sia perché ne conoscono la cultura sia perché sono della stessa zona.

III. OBIETTIVI

1. Alfabetizzare, con il minor sforzo da parte dell'adulto, seguendone lo sviluppo della coscienza critica e offrendogli la parola di Dio come illuminazione delle sue riflessioni sulla realtà

2. Fare della alfabetizzazione un mezzo di promozione integrale delle persone e dei gruppi, affinché agiscano creativamente nel proprio ambiente, secondo quanto stabilito dalla legge e per il bene comune.

3. Mettere la tecnologia al servizio dei più bisognosi al fine di facilitare l'apprendimento e l'avvicinamento all'uso dei computer.

IV. DESTINATARI

a. Gli adulti sia in forma individuale che in gruppo, affinché il processo di conoscenza si sviluppi nella comunità, trasformandosi in promozione di cultura e di partecipazione attiva alla creazione del bene comune.

b. I moderatori: persone che accompagnano il gruppo con il fine di offrire loro la propria esperienza e arricchirsi con gli apporti degli alfabetizzati.

V. MEZZI

- Sessione per presentare, discutere e assimilare criticamente le diverse parole generiche.

- Gli apporti del gruppo serviranno per creare espressioni orali e scritte che spieghino la condizione dei partecipanti motivandoli all'elaborazione di soluzioni alternative.

- Computer e materiale didattico: cartelli, gigantografie, giochi, CD, video, Televisioni, Proiettori, Musica, quaderni, evidenziatori, penne, ecc.

VI. FASE PREPARATORIA

1. Formazione di Gruppi comunitari

Si tratta di motivare gli adulti all'alfabetismo attraverso visite domiciliari, che permettano di superare la sfiducia istintiva e diano origine a legami di amicizia e di collaborazione con il moderatore e con l'ausilio di video, conferenze, mezzi audiovisivi affinché la comunità prenda coscienza dei problemi che procura l'analfabetismo e di come risolverlo.

Le prime sessioni sono dedicate alla conoscenza reciproca, instaurando dei vincoli di amicizia e facendo sì che il gruppo decida come organizzarsi e funzionare. Questo è il momento in cui il moderatore si dedica solo ad osservare e individuare quali sono i termini usati dal gruppo che hanno maggiore significato. Generalmente saranno quelli che si riferiscono alla loro vita giornaliera: alimentazione, casa, mercato, lavoro, scuola, soldi, salute, ecc.

2. Conoscenza dell'universo tematico.

Si tratta di un processo di dialogo tra due culture: quella del gruppo che decide di alfabetizzarsi e quella dei moderatori. Ognuna delle parti apporterà il proprio modo di essere ed entrambe ne trarranno benefici.

L'adulto gestisce una serie di simboli e parole cariche di significato che esprimono il proprio modo di relazionarsi con gli altri, con Dio e come situarsi nel mondo.

È fondamentale conoscerli per non imporre i simboli e il linguaggio dei moderatori.

Si approfitterà, inoltre, di queste sessioni per realizzare esercizi che preparano l'adulto alla scrittura.

3. Scelta dal linguaggio popolare delle parole generiche.

Raggruppare le parole generiche con unità tematiche per facilitare l'approfondimento progressivo dei temi e la formazione della coscienza critica.

Esempio:

*** Unità tematica sui diritti umani:**

patata (alimentazione) - pala (lavoro) - stipendio (salario) - vestiti (indumenti) - terreno (abitazione) - Ambulatorio (salute) - fede (religione)

***Unità tematica sulla famiglia.**

Coppia -figlio - donna - bambino

***Unità tematica sulla società civile**

Legge - incarico - lotta - diritti - doveri - voto

***Unità tematica sul lavoro**

Pozzo - pioggia - macchina - cherosene - quintale

Il programma computerizzato contiene tutte le parole generiche, accompagnate da una pagina illustrativa che codifica la situazione vissuta dal gruppo rispetto alla parola. Esempio: per la parola generica Patata, appare una persona che si alimenta in abbondanza con tale tubero e un'altra che patisce la fame.

Le pagine illustrative compariranno sullo schermo proporzionalmente all'apprendimento.

4. I moderatori elaborano degli elenchi che servono per decifrare le situazioni

rappresentate nei fogli illustrativi che accompagnano ogni parola generica. La discussione in gruppo sviluppa la coscienza critica e motiva la presa di decisioni.

Ogni parola generica é accompagnata da una citazione biblica, affinché, la fede possa illuminare la coscienza critica che si sviluppa per decifrare e possa motivare il compromesso personale e comunitario delle persone.

V. FONDI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

1. Consideriamo che il progetto abbia un costo annuale di US \$ 10.700

Include:

1) Viaggi alle 12 diocesi 3 volte l'anno:	\$ 3.500
2) Cibo per tutti i viaggi:	\$ 300
3) Breve corso per i moderatori nelle diocesi:	\$ 800
4) Elaborazione di video, DVD e CD:	\$ 400
5) Acquisto di materiale audiovisivo:	\$ 400
6) Apparecchio multimediale:	\$ 2.500
7) Manutenzione delle apparecchiature:	\$ 300
8) Stipendio segreteria:	\$ 2.500
TOTALE	\$10.700

2) AUTOFINANZIAMENTO:	\$ 2.000
4) FINANZIAMENTI RICHIESTI AD ALTRE ORGANIZZAZIONI	=====
5) FINANZIAMENTO RICHIESTO ALLA FMM:	\$ 8.700

VI - ISTITUZIONE GARANTE ED ESECUTIVA DEL PROGETTO:

SERVIZIO **DI** ANIMAZIONE COMUNITARIO MOVIMENTO
PER UN MONDO MIGLIORE - PERU

VII. RESPONSABILE LEGALE: JESUS PALOMINO PEVES

VIII. CONTATTO

CLARA YANEZ TELEFONO (0051) 1 261-1481

E-mail: mundomejorperu@gmail.com